

Zalecenia do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi w domu

Czas pracy edukacyjnej w domu może stanowić naukę przez zabawę dla uczniów jak i ich rodziców. Rodzice odgrywają rolę wspierającą dziecko, pomagają mu dobywać wiedzę bez wychodzenia z domu do szkoły. Ważne aby zadania kierowane do dziecka były dostosowane do jego możliwości psychofizycznych. Nie mogą to być zajęcia za trudne ani też za łatwe. Również należy pamiętać o robieniu krótkich przerw w pracy z dzieckiem. Zajęcia obejmują zaangażowanie sfery umysłowej, ruchowej dziecka.

Poniżej podaję przykładowe zalecenia do pracy z dzieckiem w domu:

- **„Akwarelowy alfabet”**

Dziecko po konturach liter zamalowuje farbami akwarelowymi litery alfabetu;

- **„Czytanie z podziałem na role wierszy Juliana Tuwima lub Jana Brzechwy”**

Dziecko wraz z rodzicami czyta wiersze z podziałem na role. W przypadku dziecka, które słabo czyta, może gestem lub mimiką naśladować czytane przez rodzica teksty np.

-„Pan Hilary” Juliana Tuwima

-„Lokomotywa” Juliana Tuwima

-„Samochwała” Jana Brzechwy

-„Na straganie” Jana Brzechwy.

3. **„Słuchanie bajek z audiooboka - książka „Miś czyta bajki” z 4 płytami**

- **„Roszpunka”;**
- **„Kot w butach”**
- **„Stoliczku nakryj się”;**
- **„O czterech muzykantach z Bremy”**

Strona internetowa: www.mis.edu.pl - można zamawiać

- **„Zabawa ruchowa „Ciepło, zimno”**

Rodzic zakrywa szalem coczy dziecka chowa jakiś przedmiot. Dziecko szuka tego przedmiotu. Jak jest blisko to komunikat rodzica „ciepło”, bardzo blisko komunikat

rodzica „bardzo ciepło”, jak znajdzie dziecko to komunikat rodzica „spalone”., jak dziecko jest daleko od poszukiwanego przedmiotu to komunikat rodzica „zimno”.

5. Zabawa w odgadywanie dźwięków pochodzących z otoczenia np.

- szum drzew;
- śpiew ptaków;
- płacz dziecka;
- szum wody;
- człowiek idący z psem;
- pies biegnie po schodach.

6. Zabawa „Głuchy telefon”

Jeden z członków rodziny mówi do ucha drugiej osoby słowo, osoba dodaje słowo i każda kolejna dodaje słowo a ostatnia osoba mówi pełne zdanie.

7. Dzielenie wyrazów na sylaby, głoski, litery- określanie ilości.

Rodzic podaje wybrane przedmioty z najbliższego otoczenia, które występują w domu.

8. Rodzic czyta dziecku literatury dziecięcej – Baśnie Andersena, J.W. Grimm

(rozmowa dotycząca przeczytanych tekstów, wskazywanie na postacie na obrazkach lub i nazywanie)

- „Brzydkie Kaczątko”
- „Calineczka”
- „Jaś i Małgosia”
- „Królewna Śnieżka”
- „Wilk i siedem kozłątek”

9. Dokańczanie rozpoczętych zdań

(Dziecko dokończy zdanie rozpoczęte przez rodzica)

10. Wspólne dmuchanie wielkich kolorowych balonów

(Dziecko wraz z członkami rodziny nadmucha balony)

Magdalena

Krawczonek

Poniżej skan książeczki „Miś czyta bajki”