

000243524

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy
im. Marii Grzegorzewskiej

tel. (067) 2106880, tel./fax (067) 2106891

ul. Śniadeckich 27A/B, 64-920 PIŁA

NIP: 764-23-92-672

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

„Sensorycznie się rozwijam, bo skaczę, biegam, badam i dotykam.”

Innowacja pedagogiczna napisana na podstawie:

Ogólnopolskiego Programu Krainy Zmysłów Sensorycznie się rozwijam
mgr Alina Jeziorska

Innowację opracowały:

Magdalena Latosińska Barbara Patoleta Maria Stefaniak Karolina Styczeń-
Możdzeń

Czas realizacji:

Innowacja pedagogiczna zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną w dniu
19.09.2022 r. Protokół nr 2/2022/2023

„W każdym dziecku istnieje silny wewnętrzny pęd ku rozwijaniu integracji sensorycznej, dlatego pozwól doświadczać dziecku „świat” zmysłami a dzięki temu pomożesz mu wieść szczęśliwe życie pełne sukcesów na miarę swoich możliwości”.

SPIS TREŚCI

Wstęp.....	3
Dane o innowacji.....	4
Przewidywane efekty i korzyści wdrożenia innowacji pedagogicznej.....	5
Koncepcja Ogólnopolskiego Programu Kraina Zmysłów.....	7
Zakres Programu.....	11
Zadania nauczycieli w realizacji innowacji.....	12
Bibliografia:.....	13

WSTĘP

Innowacyjna forma działalności będzie miała charakter dydaktyczno – wychowawczy. Jest to innowacja programowa. Jej celem nadrzędnym jest wsparcie rozwoju dzieci pod kątem prawidłowej integracji sensorycznej poprzez stwarzanie dzieciom sytuacji zabawowych dostarczając różnorodnych bodźców zmysłowych. Ponadto innowacja ma propagować zagadnienia związane z wpływem integracji sensorycznej na rozwój i funkcjonowanie dziecka zarówno wśród nauczycieli oraz rodziców.

Cel ten będzie realizowany podczas zajęć dydaktycznych, zajęć otwartych i warsztatów z rodzicami oraz konkursach organizowanych na terenie placówki.

Nowatorstwo innowacji polega na wspieraniu rozwoju dzieci pod kątem szeroko pojętej sensoryki poprzez doświadczanie i eksplorowanie otoczenia pobudzając zmysły za pomocą zabaw konstruktywnych. Innowacja ma za zadanie wspomagać i rozwijać:

- u dzieci (bezpośrednio) wszechstronny rozwój dziecka uwzględniając jego możliwości poprzez odpowiednią stymulację zmysłów niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania;
- u nauczycieli i rodziców (pośrednio) kształtować świadomość wpływu oddziaływania zmysłów na rozwój i funkcjonowanie dziecka.

DANE O INNOWACJI

Tytuł innowacji pedagogicznej:

„Sensorycznie się rozwijam, bo skaczę, biegam, badam i dotykam.”

Autorzy innowacji:

Na podstawie Ogólnopolskiego Programu Krainy Zmysłów Sensorycznie się rozwijam
mgr Alina Jeziorska

Opracowały:

Magdalena Latosińska Barbara Patoleta Maria Stefaniak Karolina Styczeń-Możdżeń -
koordynator

Miejsce wdrażania innowacji:

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im Marii Grzegorzewskiej w Pile

Zasięg innowacji:

Uczniowie klas podstawowych oraz klas przysposabiających do pracy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz umiarkowanym

Czas trwania innowacji:

10 miesięcy - wrzesień 2022 - czerwiec 2023r.

Typ innowacji: programowa

Podstawa prawna:

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.) art. 41 ust. 1 pkt 3, art. 50 ust.2
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) – art. 1 pkt 18, art. 44 ust. 2 pkt 3, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9, art. 86 ust. 1

PRZEWIDYWANE EFEKTY – KORZYŚCI WDROŻENIA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Głównym celem wdrożenia Krainy Zmysłów „Sensorycznie się rozwijam bo skaczę, biegam, badam i dotykam” jest wsparcie rozwoju dzieci angażując ich zmysły poprzez stwarzanie wielu sytuacji w formie konstruktywnej zabawy; niezbędnych do stymulacji bazowych systemów sensorycznych, do których zaliczyć można zmysł: dotyku, przedsionka i propriocepcji, ale również pozostałych zmysłów tj. wzrok, słuch, smak i węch. Dostarczając dzieciom zróżnicowanych bodźców sensorycznych wspierać będziemy ich rozwój pod kątem prawidłowej integracji sensorycznej.

Innowacja pedagogiczna pozwoli na:

- uzmysłowienie dzieciom czym są zmysły i jaką rolę pełnią w życiu każdego człowieka,
- kształtowanie i doskonalenie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji społecznych,

- doskonalenie umiejętności współpracy w grupie, zespole, parze,
- wyciszenie negatywnych i wyzwalanie pozytywnych emocji,
- rozwój psychomotoryczny i ogólną sprawność dzieci,
- rozwój kreatywności i chęci eksplorowania otoczenia poprzez różnorodne dostarczanie bodźców,
- poprawę koncentracji uwagi, koordynację wzrokowo- ruchową,
- lepszą świadomość swojego ciała oraz rozwijać będzie umiejętność zarządzania nim w przestrzeni,
- doskonalenie umiejętności planowania motorycznego oraz poprawę reakcji równoważnych,
- zmniejszenie negatywnych reakcji pojawiających się na różne bodźce sensoryczne poprzez odpowiednie aktywności wpływające na normalizację pracy poszczególnych zmysłów.

W wyniku realizowanej innowacji zakłada się, że dzieci:

- będą miały możliwość wielozmysłowego poznania i eksplorowania otoczenia niezbędnego do rozwoju prawidłowej integracji sensorycznej,
- będą poznawały różne przedmioty ich strukturę i fakturę poprzez manipulację nimi z jednoczesnym dostarczaniem wrażeń sensorycznych,
- będą miały możliwość „stawić czoła” ograniczeniom oraz uprzedzeniom sensorycznym poprzez podejmowanie prób przełamywania trudności podczas zabaw wielozmysłowych,
- będą uczestniczyć w aktywnościach rozwijających pomysłowość, samodzielność w tworzeniu pomocy sensorycznych,
- poprzez konstruktywną zabawę stymulującą zmysły będą lepiej radziły sobie z trudnymi emocjami i wspierały regulację poziomu pobudzenia.

Zatwierdzam do realizacji
19.09.2021.
DYREKTOR
M. Bazalak
Małgorzata Bazalak