

## PROJEKT Z OKAZJI EUROPEJSKIEGO DNIA LOGOPEDY

**Tytuł projektu:** Europejski Dzień Logopedy pod hasłem „Wdech i wydech”

- ćwiczenia oddechowe wspierające rozwój mowy

**Autorzy projektu:** Natalia Bernard, Małgorzata Zabłocka-Gawrońska, Ilona Odroń, Maria Woronowicz

**Miejsce realizacji:** Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Pile

**Czas realizacji:** Działania prowadzone od stycznia do marca 2023 r.

### **Cele główne:**

- kształtowanie prawidłowego toru oddechowego,
- wzmocnienie mięśni zaangażowanych podczas oddychania
- poszerzenie pojemności płuc,
- różnicowanie fazy wydechu i wdechu,
- wyrobienie umiejętności szybkiego i pełnego wdechu,
- kształtowanie równomiernej jednostajnej fazy wydechowej,
- przyjmowanie właściwej pozycji spoczynkowej przez język,
- wspomaganie ćwiczeń artykulacyjnych oraz rozwoju mowy.

### **Cele operacyjne – uczeń:**

- różnicuje fazy wydechowe (utrwała nawyk oddychania przez nos)
- utrwała nawyk mówienia lub artykulacji poszczególnych głosek na wdechu i wydech
- usprawnia podniebienie miękkie, wargi, żuchwę, tylną część i czubek języka,
- utrwała prawidłową wymowę głosek,
- różnicuje natężenie głosu,
- modeluje wysokość głosu,
- poznaje swoje możliwości, zdobywa nowe umiejętności, buduje poczucie sprawstwa i wiary we własne możliwości.

### **Metody i formy pracy:**

- ćwiczenia praktyczne,
- aktywizujące
- polisensoryczna,
- naśladownictwa,
- praca indywidualna i grupowa

### **Zakres zajęć w ramach Europejskiego Dania Logopedy:**

1. Masaż twarzy i jamy ustnej z wykorzystaniem elementów metody Swietłany Masgutowej – zajęcia pokazowe;
2. Trening karmienia terapeutycznego – nauka przyjmowania pokarmu przy pomocy łyżeczki – zajęcia dla nauczycieli i rodziców;
3. Stymulacja ustno - twarzowa z wykorzystaniem elementów metody Castillo Moralesa – zajęcia otwarte;
4. Ćwiczenia oddechowe i fonacyjne (uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim i niepełnosprawnością ruchową) – zajęcia grupowe;
5. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych przy pomocy dostępnych modalności (wzrok) – cyberoko – zajęcia pokazowe dla logopedów.

### **Przewidywane efekty dla Ośrodka:**

- wymiana doświadczeń między nauczycielami w zakresie metod i form pracy,
- poszerzanie wiedzy na temat,
- samokształcenie w ramach zespołu przedmiotowego,
- wskazywanie na ciekawe rozwiązania metodyczne,
- doskonalenie metod pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- szerzenie dobrych praktyk.

### **W zajęciach wykorzystywane będą umiejętności z następujących szkoleń:**

- *Logorytmika* - metoda wspierająca rozwój mowy i kompetencji językowych u dzieci poprzez zabawy ruchowe, słuchowe i słowne. Mająca na celu: usprawnianie słuchowe i

ruchowe dzieci z zaburzeniami mowy, wzbogacanie mowy biernej i czynnej, stymulowanie myślenia przyczynowo – skutkowego, rozwijanie sfery emocjonalno-społecznej oraz motoryki małej i dużej.

- *Kinesiotaping w logopedii* – jest to forma wspomagania pracy z dziećmi z nadmiernym lub obniżonym napięciem mięśni twarzy, po uszkodzeniu nerwu twarzowego w wyniku zaburzeń rozwojowych lub efektu pourazowego powstałego w wyniku choroby lub wypadku (urazu).
- *Progesty. Metoda Prostych Gestów dla dzieci z opóźnionym rozwojem* – metoda opierająca się na poznaniu gestów dłoni, które umożliwiają wizualne przedstawienie fonemów spółgłoskowych języka polskiego. Każdy z gestów w sposób naturalny oddaje charakter fonemu – odnosi się do wybranych cech dystynktywnych. Terapia Metodą Progestów wspomaga rozwijanie mowy dziecka na poziomie artykulacyjnym i słuchowym.
- *Obsługa i wykorzystanie programu MÓWik w terapii i życiu codziennym osób ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi* – technika w użyciu narzędzi do porozumiewania się, przy pomocy symboli MÓWik, które wspierają rozwój językowy i komunikacyjny.
- *Dobrze słyszę. Trening bazowych funkcji słuchowych* – trening przedstawiający sposoby rozwijania fundamentalnych funkcji słuchowych potrzebnych do nauki czytania i pisania, skuteczne zabawy wpływające na prawidłowe funkcjonowanie pamięci, percepcji i koncentracji uwagi słuchowej.

#### **W ramach działań Europejskiego dnia Logopedy zaplanowano:**

1. W dniu 26.04.2023 r. Europejski Dzień Logopedy podczas którego odbędą się zabawy językowe, łamańce językowe, rebusy, krzyżówki;
2. Na tablicach przygotowano informacje o Europejskim Dniu Logopedy;
3. Przedstawione zostaną rodzicom zadania logopedyczne do pracy w domu;
4. Założony będzie „Kącik logopedyczny” dla dzieci z wczesnego wspomagania rozwoju dziecka
5. Odbędzie się spotkanie dla rodziców pt. „Bez ekranów”, na którym przedstawione zostaną różne formy spędzania czasu wolnego z dzieckiem, w tym zaproponowane zostaną ćwiczenia logopedyczne.

*Zatwierdzam do realizacji projekt  
z dniem 9.01.2023r.*

**DYREKTOR**  
*M. Barlak*  
**Mągorzata Barzak**