

000243524
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy
im. Marii Grzegorzewskiej
tel. (067) 2106880, tel./fax (067) 2106891
ul. Śniadeckich 27A/B, 64-920 PILA
NIP: 764-23-92-672

Program autorski kynoterapii:
„Czy tutaj jest pies?”



Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Pile

Program realizowany w świetlicy szkolnej od 17.10 2022 r. do 19.06.2023 r.

Prowadzące: *Barbara Patoleta i Maria Stefaniak*

Projekt edukacyjny został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną
w dniu: 14.10.2022 r. – Protokół nr 3/2022/2023

Kynoterapia (dogoterapia) jest jedną z dziedzin animaloterapii, metodą wzmacniającą efektywność rozwoju osobowości, edukacji i rehabilitacji, w której motywatorem jest odpowiednio wyselekcjonowany i wyszkolony pies. Towarzystwo psów motywuje dziecko do podjęcia wyzwań, daje poczucie bezpieczeństwa, buduje poczucie własnej wartości. Zwierzęta działają na nas uspokajająco i rozluźniająco dlatego, że przyjmują nas bezkrytycznie takimi jakimi jesteśmy. Czynnikiem ten odgrywa istotne znaczenie w procesie terapii osób z niepełnosprawnością. Terapia staje się zabawą, a założone cele zostają osiągnięte w atmosferze odprężenia. Nad przebiegiem czuwa odpowiednio wykwalifikowana osoba prowadząca zajęcia.

Zajęcia z psami:

- uczą bezpiecznego kontaktu z psem i budowania prawidłowej relacji z psem,
- obniżają napięcia i lęki,
- zmniejszają poczucie samotności,
- otwierają na komunikację ze światem zewnętrznym,
- wyzwalają empatię,
- stymulują mowę,
- rozwijają słownictwo
- wzbogacają wiedzę,
- poprawiają pamięć i koncentrację,
- zaspokajają potrzebę ruchu oraz tworzenia,
- poprawiają integrację sensoryczną,
- ćwiczą motorykę małą i dużą,
- relaksują, wyciszają,
- budują poczucie własnej wartości i sprawczości, które przenoszone są na inne dziedziny życia,
- kształtują orientację w schemacie własnego ciała.

Zwierzę jest doskonałą formą motywacji podopiecznego do podejmowania pracy. U podopiecznych, którzy lubią psy, kontakt z nimi wiąże się z dużą przyjemnością, natomiast u tych, którzy odczuwają lęk przed zwierzętami, jest to świetna forma przełamywania barier i osvajania się z nowymi sytuacjami. Podczas zajęć pobudzone są jednocześnie cztery podstawowe sfery rozwojowe: społeczna, intelektualna, emocjonalna i motoryczna. Dzieci niechętnie nastawione do pracy i zamknięci w sobie, w obecności psa zaczynają współpracować. Dzięki bezwarunkowej akceptacji i przyjaźni ze strony czworonoga, czują się doceniani, bezpieczni, co w wymierny sposób podnosi efektywność wykonywanych ćwiczeń.

Kynoterapia jest ciekawym urozmaicheniem terapii, pozwalającym w bezstresowy i niekonwencjonalny sposób zrealizować cele terapeutyczne, a co za tym idzie, efektywniej wspomagać rozwój dziecka z zaburzeniami.

Psy, biorące udział w zajęciach, posiadają Certyfikat Psa Terapeutycznego, są zdrowe i pod stałą kontrolą weterynaryjną. Obowiązkiem prowadzących zajęcia i podstawową zasadą moralną jest dbanie o bezpieczeństwo zarówno swoich podopiecznych, jak i psów, a także zapewnienie im dobrostanu, niezbędnego do prawidłowego funkcjonowania, szczególnie w tej wyjątkowej roli psa terapeutycznego.

Cele terapii z udziałem psa:

Nadrzędnym celem programu jest przygotowanie dzieci niepełnosprawnych do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, a także zapoznanie z zasadami bezpiecznego kontaktu z psem.

Cele szczegółowe:

- poszerzenie zakresu oddziaływań terapeutycznych, a tym samym zwiększenie skuteczności i efektywności procesu socjalizacji osób niepełnosprawnych,
- wypracowanie u uczniów gotowości do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez optymalny rozwój umiejętności i sprawności, które pozwolą im sprostać podstawowym zadaniom o charakterze społecznym,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości i pewności siebie, wzbudzanie wiary we własne siły i możliwości dzięki uświadomieniu własnych uczuć i przeżywaniu emocji,
- tworzenie warunków sprzyjających kontrolowanej i spontanicznej aktywności ruchowej dziecka,
- dążenie do uczenia się poprzez przeżywanie i samorealizację, budzenie chęci kontaktu słownego,
- usprawnianie funkcji percepcyjno – motorycznych.

Tematyka zajęć i procedura osiągnięcia celów:

Program składa się z trzech obszarów Treningu Umiejętności Społecznych zawierających zadania, których opanowanie umożliwi osobom niepełnosprawnym samodzielne radzenie sobie w codziennych sytuacjach życiowych, a tym samym wyrównuje ich szanse i daje możliwości udziału w różnych dziedzinach życia społecznego.

Umiejętności i sprawności objęte zostały w formie zadań i ułożone w trzech działach. Każdy obszar Treningu Umiejętności Społecznych obejmuje wyłącznie jeden dział, który zawiera zadania – procedury osiągnięcia celów:

- zadania edukacyjne (rewalidacja),
- umiejętności z zakresu czynności samoobsługowych (rehabilitacja ruchowa),
- zadania z zakresu komunikowania się z otoczeniem (logopedia).

Przy realizacji powyższych zadań niezmiennie ćwiczone i utrwalane są zasady bezpiecznego kontaktu z psem.

W ramach programu zaplanowane są raz w miesiącu zajęcia otwarte dla nauczycieli i ich klas, a także dla rodziców dzieci z naszej placówki.

Terminy:

- 24.10.2022 r.

-14.11.2022 r.

- 12.12.2022 r.

- 16.01.2023 r.

- 20.02.2023 r.

-13.03.2023 r.

- 17.04.2023 r.

- 15.05.2023 r.

- 12.06.2023 r.

Zajęcia będą odbywały się w świetlicy szkolnej w godzinach: 13:45 – 14:45.

Zaakceptowałam do realizacji
14.10.2022r.
DYREKTOR
H. Bazelak
Małgorzata Bazelak