

000243524

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy
im. Marii Grzegorzewskiej
tel. (067) 2106880, tel./fax (067) 2106891
ul. Śniadeckich 27A/B, 64-920 PILA
NIP: 764-23-92-672

Program autorski „Już jadę!”

autorzy programu: Milena Iwanicka, Joanna Urbanowicz

czas realizacji: rok szkolny 2021/2022 i 2022/2023

program autorski został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną
w dniu: 08.02.2022 r. – Protokół nr 6/2021/2022

„Już jadę!” to program rozwijający umiejętności korzystania z komunikacji zbiorowej. Pomysł zrodził się w trakcie spotkania informacyjnego dotyczącego przyszłości zawodowej osób z niepełnosprawnościami. Z wypowiedzi zebranych osób wynikało, iż główną barierą na drodze zawodowej tych osób jest brak samodzielności w korzystaniu ze środków komunikacji miejskiej i podmiejskiej. Osobom, które nie borykają się z problemem niepełnosprawności poszukiwanie pracy sprowadza się do wyboru atrakcyjnej formy zatrudnienia. Sytuacja osób z deficytami jest dużo trudniejsza. Znacznie częściej napotykać przeszkody, które są niedostrzegalne dla pełnosprawnych osób.

Oferta pracy dla osób z niepełnosprawnościami jest zdecydowanie wąska. Mało kto znajduje zatrudnienie na otwartym rynku pracy, a miejsc pracy chronionej jest stosunkowo niewiele. O ile warsztaty terapii zajęciowej są w stanie zapewnić swoim uczestnikom transport, o tyle inne zakłady pracy nie mają takiej możliwości. W tym kontekście szczególnego znaczenia nabiera umiejętność samodzielnego poruszania się z miejsca zamieszkania do miejsca zatrudnienia.

Jako nauczyciele Ośrodka, nie mamy wpływu na wszystkie trudności naszych podopiecznych, ale na pewno mamy istotny wpływ na rozwijanie umiejętności przydatnych w codziennym życiu. Do takich umiejętności należą umiejętności samodzielnego zaplanowania drogi, odbycia podróży, posiadania kompetencji bycia pasażerem oraz posiadania pewności siebie i niwelowanie obaw w miejscach publicznych.

Cel główny

Wyposażenie uczniów z niepełnosprawnością w wiedzę i umiejętności w zakresie korzystania z komunikacji zbiorowej.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- ♣ pozna różne rodzaje komunikacji zbiorowej,

- ♣ nauczy się samodzielnie zakupić bilet,
- ♣ będzie umiał odnaleźć miejsce rozpoczęcia i zakończenia podróży,
- ♣ udoskonali umiejętność odczytywania godzin na zegarze,
- ♣ nabędzie podstawowe kompetencje bycia pasażerem,
- ♣ oswoi się z sytuacją zatłoczonych miejsc,
- ♣ pozna zalety ekologicznego transportu.

Program autorski przeznaczony jest dla uczniów z klasy I A przysposabiającej do pracy w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Pile. Zajęcia odbywać się będą w czasie lekcji z wychowawcą oraz w czasie pozalekcyjnym.

Realizacja programu:

Część teoretyczna:

1. Rodzaje transportu publicznego.
2. Zajęcia edukacyjne z zakresu korzystania z nawigacji w smartfonie, GoogleMaps i przydatnych aplikacji. Zadaniem ucznia będzie wyszukanie i rozpoznanie miejsca docelowego na podstawie adresu:

- ✓ przychodnie,
- ✓ szpitale,
- ✓ poczta,
- ✓ urzędy administracji państwowej,
- ✓ Zakład Aktywizacji Zawodowej w Pile,
- ✓ Warsztaty Terapii Zająciowej w Pile i okolicach.

3. Posługiwanie się zegarkiem oraz odczytywania podstawowych informacji z rozkładu jazdy.
4. Cennik, rodzaj biletów i ulg. Sposoby zakupu biletów.
5. ABC ruchu drogowego.
6. Wykład strażnika miejskiego w Miasteczku Ruchu Drogowego w Pile.
7. Transport publiczny jako ekologiczna forma komunikacji.

Część praktyczna:

1. Poznanie miejsc związanych z komunikacją publiczną:
 - ✓ Przystanki MZK
 - ✓ Dworzec PKP
 - ✓ Dworzec PKS
 - ✓ Punkt Obsługi Klienta MZK

- ✓ Przystanek busów podmiejskich.
- 2. Zajęcia terenowe z wykorzystaniem nawigacji w smartfonie.
- 3. Przejazd autobusem MZK według zaplanowanej trasy:
 - ✓ Zaplanowanie trasy przy pomocy aplikacji,
 - ✓ Zakup biletu lub upewnienie się o posiadanych uprawnieniach do bezpłatnego przejazdu,
 - ✓ Odnalezienie właściwego przystanku,
 - ✓ Potwierdzenie planowanego odjazdu w rozkładzie widocznym w wiacie przystanku,
 - ✓ Oczekiwanie na autobus właściwej linii,
 - ✓ Wejście do autobusu oraz odbicie biletu/karty miejskiej/pobranie odpowiedniego biletu,
 - ✓ Bezpieczne zajęcie miejsca w autobusie,
 - ✓ Podróż z zachowaniem odpowiednich zasad społecznych,
 - ✓ Opuszczenie autobusu na docelowym przystanku.
- 4. Przejazd pociągiem według zaplanowanej trasy:
 - ✓ Zaplanowanie trasy przy pomocy strony internetowej lub uzyskanej wcześniej informacji na dworcu PKP,
 - ✓ Przejazd autobusem miejskim na dworzec PKP,
 - ✓ Zakup biletu lub upewnienie się o posiadanych uprawnieniach do bezpłatnego przejazdu,
 - ✓ Odczytanie z tablicy informacyjnej miejsca odjazdu wybranego pociągu,
 - ✓ Odnalezienie właściwego peronu,
 - ✓ Odnalezienie/oczekiwanie na właściwy pociąg,
 - ✓ Wejście do pociągu z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
 - ✓ Bezpieczne zajęcie miejsca w wagonie (uwzględnienie sytuacji, gdy na bilecie wskazany jest numer miejsca),
 - ✓ Podróż z zachowaniem odpowiednich zasad społecznych,
 - ✓ Opuszczenie pociągu na docelowej stacji,
 - ✓ Podróż powrotna.
- 5. Przejazd autobusem PKS według zaplanowanej trasy:
 - ✓ Zaplanowanie trasy przy pomocy strony internetowej lub uzyskanej wcześniej informacji na dworcu PKS,
 - ✓ Zakup biletu w kasie (w zależności od sytuacji),

- ✓ Potwierdzenie planowanego odjazdu na tablicy informacyjnej,
- ✓ Odnalezienie właściwego peronu,
- ✓ Oczekiwanie na autobus właściwej linii,
- ✓ Wejście do autobusu, okazanie biletu kierowcy (lub zakupienie biletu w zależności od sytuacji),
- ✓ Bezpieczne zajęcie miejsca w autobusie,
- ✓ Podróż z zachowaniem odpowiednich zasad społecznych,
- ✓ Opuszczenie autobusu na docelowym przystanku,
- ✓ Podróż powrotna.

6. Przejazd autobusem podmiejskim według zaplanowanej trasy:

- ✓ Zaplanowanie trasy przy pomocy strony internetowej lub posiadanego rozkładu jazdy,
- ✓ Odnalezienie właściwego przystanku,
- ✓ Potwierdzenie planowanego odjazdu na tablicy informacyjnej,
- ✓ Oczekiwanie na właściwy autobus,
- ✓ Wejście do autobusu, zakupienie biletu u kierowcy,
- ✓ Bezpieczne zajęcie miejsca,
- ✓ Podróż z zachowaniem odpowiednich zasad społecznych,
- ✓ Opuszczenie autobusu na docelowym przystanku,
- ✓ Podróż powrotna.

7. Wyposażenie uczniów w materiały zawierające wizualizacje (plany aktywności) dotyczące podróży dom – Ośrodek, Ośrodek – dom oraz innych tras zgodnie z potrzebami poszczególnych uczniów.

Ewaluacja

1. Sprawdzian nabytych umiejętności w praktyce:

- Zaaranżowanie samodzielnego przejazdu dla wybranych uczestników programu,
- Quiz wiedzy.

2. Informacje uzyskane od rodziców, dotyczące zakresu samodzielności uczniów po zakończeniu programu.

W oparciu o wyciągnięte wnioski, dokonamy modyfikacji programu, aby skutecznie dostosować go do potrzeb uczniów.

Załącznikiem do realizacji

p.o. DYREKTOR

M. Bazelak

Małgorzata Bazelak

08-02-2022r.