PLAN PRACY

SOSW w PILE

2022/2023

**I EFEKTY DZIAŁALNOŚCI DYDKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO W PILE**

Ośrodek osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.

Ośrodek doskonali efekty swojej pracy.

* 1. Wychowankowie, uczniowie, uczestnicy zajęć nabywają wiadomości i umiejętności zgodnie z ich indywidualnymi możliwościami rozwoju.

1.2. Wychowankowie są aktywni. Nauczyciele podejmują działania aktywizujące uczniów, wspomagające ich rozwój.

1.3. Respektowane są normy społeczne. Uczniowie poznają zasady i normy funkcjonowania w grupie rówieśniczej, środowisku szkolnym, rodzinnym oraz społeczności lokalnej. Uczniowie są zachęcani do podejmowania wysiłku i pracy nad sobą, a ich osiągnięcia są dostrzegane przez nauczycieli i wychowawców. W Szkołach wchodzących w skład Ośrodka opracowane dla uczniów są indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, oparte o podstawę programową, program wychowawczo - profilaktyczny uwzględniający między innymi: potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne   
i obywatelskie, postawę szacunku dla innych i samego siebie, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy pracownicy Ośrodka, a działania wychowawcze szkoły są jednolite i spójne. Zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne sprzyjają respektowaniu przez uczniów uniwersalnych wartości.

**Wskaźniki:**

 Ośrodek prowadzi wychowanie do wartości i kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

 Ośrodek realizuje tematykę dotyczącą nauczania i wychowania w kontekście bezpieczeństwa własnego i innych osób ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki agresji, przemocy oraz działań antydyskryminacyjnych.

 Programy: Wychowawczo-Profilaktyczny i Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne i Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawcze są realizowane w partnerstwie z rodzicami uczniów i wychowanków z uwzględnieniem ich opinii.

4. Placówka zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 13 lutego 2019r. Zmieniające rozporządzenie   
w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Rozporządzenie MEN

z dnia 9 sierpnia 2017 (Dz. U. z 2017 r. poz. 59. i 949).

5. Rodzice są partnerami placówki na rzecz środowiska lokalnego.

6. Placówka aktywnie uczestniczy w rożnego rodzaju akcjach charytatywnych. Akcje i imprezy charytatywne są organizowane na rzecz środowiska lokalnego w partnerstwie z rodzicami.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wskaźniki** | **Działania** | **Termin** | **Osoba odpowiedzialna** |
| **1. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.** | − Nauczyciele realizują zajęcia o tematyce patriotycznej;  − Nauczyciele planują i systematycznie realizują zadania wychowawcze  i profilaktyczne ze szczególnym uwzględnieniem tematyki związanej z zasadami prawidłowego współżycia społecznego;  − Nauczyciele organizują  uroczystości z okazji świąt państwowych;  - Uczniowie biorą udział w  uroczystościach i akademiach powiatowych;  - Zorganizowane będą konkursy:   * konkurs plastyczny pt. „Warszawa naszą stolicą” połączony z apelem wiedzy o Warszawie; * turniej wiedzy o naszym mieście połączony z konkursem plastycznym  i apelem pt. „Piła moje miasto”   - Kultywowane będą tradycje szkoły – obrzędowość:  - ceremoniał szkoły  - rocznice okolicznościowe  \* Organizacja imprez uzależniona jest od aktualnej sytuacji pandemicznej. | Cały rok | Nauczyciele  Wychowawcy  Psycholog  Pedagog  M.Latosińska, K.Styczeń-Możdżeń  M.Krawczyk,I.Odroń  Dyrektor SOSW, wychowawcy klas |
| **2. Wzmacnianie wychowawczej roli Ośrodka.** | − Nauczyciele planują i systematycznie realizują zadania wychowawcze  i profilaktyczne ze szczególnym uwzględnieniem tematyki związanej z zasadami prawidłowego współżycia społecznego. | Cały rok | Nauczyciele  Wychowawcy  Psycholog  Pedagog |
| **3. Placówka realizuje zagadnienia z zakresu profilaktyki agresji i przemocy oraz działań antydyskryminacyjnych.** | − Plany realizacji treści kształcenia zawierają treści związane z profilaktyką agresji  i przemocy w szkole, skorelowane są one z programem profilaktyczno-wychowawczym;  − Realizacja projektów edukacyjnych i imprez związanych z profilaktyką agresji  i przemocy.  \* Organizacja imprez uzależniona jest od aktualnej sytuacji pandemicznej. | Cały rok | Nauczyciele  Wychowawcy  Psycholog  Pedagog  Służby mundurowe |
| **4. Ośrodek realizuje tematykę dotyczącą wzmocnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami w SOSW.** | − Nauczyciele realizują treści wychowawcze i profilaktyczne ze szczególnym uwzględnieniem tematyki rozpoznawania zagrożeń nauczania i wychowania  w kontekście bezpieczeństwa własnego i innych, poznanie praw dziecka oraz praw osób niepełnosprawnych.  − Organizacja imprez dotyczących bezpieczeństwa.  \* Organizacja imprez uzależniona jest od aktualnej sytuacji pandemicznej. | Cały rok | Nauczyciele  Wychowawcy  Psycholog  Pedagog  Pielęgniarka |
| **5. Placówka aktywnie uczestniczy w różnego rodzaju akcjach i zbiórkach charytatywnych.** | − Dyrektor, nauczyciele i wychowawcy współorganizują pomoc dla potrzebujących;  − Placówka uczestniczy na bieżąco w różnych akcjach i zbiórkach charytatywnych;  − Placówka uczestniczy w kiermaszach okolicznościowych. | Cały rok | Dyrektor  Wicedyrektorzy  Nauczyciele  Wychowawcy  Rada Rodziców |
| **6. Program Wychowawczo-Profilaktyczny i Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, oraz Programy Edukacyjno-Rewalidacyjno-Wychowawcze są realizowane we współpracy z rodzicami, opiekunami prawnymi uwzględniają ich opinie oraz propozycje.** | − Nauczyciele zwracają uwagę na przestrzeganie norm społecznych w stosunku do uczniów i współpracowników;  − Nauczyciele zwracają szczególną uwagę i właściwie reagują na każdy akt przemocy, agresji i dyskryminacji w szkole;  − Organizowanie spotkań z rodzicami: lekcje otwarte, warsztaty plastyczne  i gospodarstwa domowego, wspólne imprezy i wycieczki;  \* Forma organizacji imprez uzależniona od aktualnej sytuacji pandemicznej;  − Programy są konsultowane z rodzicami i uwzględniają ich opinie i propozycje. | Cały rok | Dyrektor  Wicedyrektorzy  Nauczyciele Wychowawcy  Rodzice |
| **7. Placówka zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną.** | - Dla uczniów, wychowanków i uczestników zajęć realizowane są zajęcia terapeutyczne zgodnie z ich potrzebami wynikającymi z orzeczeń PPP i Zespołów specjalistów za zgodą rodzica, opiekuna lub pełnoletniego ucznia;  − Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów edukacyjno– wychowawczych;  − Zespoły specjalistów na bieżąco rozwiązują zgłaszane przez nauczycieli problemy dydaktyczno- wychowawcze;  − Pedagog i psycholog organizują zgodnie z oczekiwaniami rodziców prelekcje  i szkolenia z uwzględnieniem proponowanej przez nich tematyki. | Cały rok | Dyrektor  Wicedyrektorzy  Nauczyciele  Wychowawcy  Zespoły specjalistów  Psycholog  Pedagog |
| **8. Rodzice są partnerami placówki.** | − Rodzice włączają się w akcje charytatywne, imprezy szkolne i klasowe;  \* Współpraca z rodzicami w trakcie pandemii będzie kontynuowana w systemie zdalnym lub przy pomocy telefonu.  − Rodzice są partnerami podczas tworzenia Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych, aktywnie uczestniczą w spotkaniach zespołów specjalistów. | Cały rok | Dyrektor  Wicedyrektorzy  Nauczyciele  Wychowawcy  Pedagog  Psycholog  Zespoły specjalistów |
| **9. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym.** | − Placówka współpracuje ze stowarzyszeniami wspierającymi osoby niepełnosprawne intelektualnie m.in. stowarzyszenia, fundacje, itp.  − Kontynuacja współpracy z Warsztatami Terapii Zajęciowej, zakładami pracy wspierającymi praktyczną naukę zawodu osób niepełnosprawnych intelektualnie;  \*Forma współpracy uzależniona od aktualnej sytuacji pandemicznej. | Cały rok | Dyrektor  Wicedyrektorzy  Nauczyciele  Wychowawcy  Partnerzy |
|  | − Działanie Bezpłatnego Punktu Konsultacyjnego w Specjalnym Ośrodku  Szkolno-Wychowawczym w Pile dla rodziców;  \* Konsultacje odbędą się w formie telefonicznej lub po wcześniejszym umówieniu.  − Grupa wsparcia dla rodziców uczniów;  \*Forma spotkania uzależniona od aktualnej sytuacji pandemicznej.  − Placówka zaprasza do współpracy przy realizacji zadań osoby profesjonalnie zajmujące się dziedzinami wychowania i profilaktyki;  \*Forma współpracy uzależniona od aktualnej sytuacji pandemicznej.  − Organizowanie pomocy materialnej dla ucznia i jego rodziny;  − Szkoła realizuje zadania przewidziane w projektach edukacyjnych, programach autorskich i innowacjach pedagogicznych. Zadania są zróżnicowane, dostosowane do możliwości poszczególnych uczniów. | Cały rok | Dyrektor  Wicedyrektorzy  Nauczyciele  Wychowawcy  Pedagog  Psycholog |

**II PROCESY ZACHODZĄCE W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO-WYCHOWAWCZYM W PILE**

Procesy zachodzące w Ośrodku służą realizacji przyjętej w Ośrodku koncepcji pracy.

W Ośrodku dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.

2.1. Podejmowane w placówce działania są zorganizowane w sposób sprzyjający osiąganiu celów placówki.

2.2. Oferta edukacyjno - terapeutyczna umożliwia realizację zadań Ośrodka.

2.3. Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany.

2.4. Procesy edukacyjno - terapeutyczne są efektem współdziałania nauczycieli.

2.5. Kształtuje się postawy wychowanków i respektuje normy społeczne.

2.6. Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych. Ośrodek posiada wyraźnie określone i akceptowane przez pracowników, uczniów, wychowanków, uczestników zajęć i rodziców koncepcje pracy zawierające cele i kierunki działania. Nauczyciele i rodzice uczestniczą w procesie planowania, rozumieją i akceptują strategię działania Ośrodka. Pracownicy, uczniowie, wychowankowie, uczestnicy zajęć i rodzice wiedzą, co Ośrodek chce osiągnąć i jak będzie realizować swoje cele. Dyrektor angażuje nauczycieli, uczniów i rodziców do tworzenia i modyfikowania planu pracy Ośrodka.

**Wskaźniki:**

1. Ośrodek posiada roczny plan pracy.

2. Placówka zachęca uczniów, uczestników zajęć oraz wychowanków do pracy nad sobą i umożliwia im osiąganie sukcesu na miarę ich możliwości.

3. Ośrodek bada zainteresowania uczniów, wychowanków, uczestników zajęć i ich rodziców swoją ofertą edukacyjną.

4. Nauczyciele analizują pracę Ośrodka.

5. Programy oraz Plan Pracy Ośrodka jest systematycznie modyfikowany przez społeczność szkolną.

6. Plany realizacji treści kształcenia realizowane w Ośrodku są zgodne z przepisami prawa.

7. Uczniowie, wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

8. Arkusz organizacyjny Ośrodka jest sporządzony zgodnie z przepisami prawa.

9. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

10. Tygodniowy rozkład zajęć jest zgodny z zatwierdzonym arkuszem organizacyjnym i uwzględnia wymogi higieny pracy umysłowej ucznia   
i nauczyciela.

11. Kadra pedagogiczna Ośrodka rozpoznaje specjalne potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów, wychowanków i uczestników zajęć.

12. Ośrodek odpowiednio organizuje proces kształcenia uczniów, wychowanków o specjalnych potrzebach edukacyjnych, również w przypadku konieczności przejścia na nauczanie zdalne.

13. Organizacja kształcenia w Ośrodku wspomaga efektywność procesu uczenia się i nauczania.

14. Organizacja kształcenia w Ośrodku poddawana jest systematycznej ewaluacji.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wskaźniki** | **Działania** | **Termin** | **Osoba odpowiedzialna** |
| **1. Ośrodek posiada koncepcję pracy przyjętą przez Radę Pedagogiczną, zawierającą określone cele i kierunki działania.** | − Nauczyciele na podstawie koncepcji pracy, opracowują roczny plan pracy Ośrodka. | Sierpień/ Wrzesień | Dyrektor  Wicedyrektorzy  Powołany zespół nauczycieli i wychowawców |
| **2. Koncepcja pracy Ośrodka jest adekwatna do potrzeb uczniów, wychowanków, uczestników zajęć, środowiska lokalnego ukierunkowana w szczególności na rozwój uczniów, wychowanków i uczestników zajęć.** | − Nauczyciele i rodzice uczestniczą w pracach nad analizą i modyfikacją koncepcji pracy szkoły. | Cały rok | Dyrektor  Wicedyrektorzy  Nauczyciele  Wychowawcy  Pedagog  Psycholog |
| **3. Placówka posiada bogatą ofertę edukacyjną, zajęć rewalidacyjnych i pozalekcyjnych, zachęcającą uczniów i wychowanków do pracy nad sobą umożliwiając osiąganie sukcesu na miarę ich możliwości.** | − Uczniowie korzystają z bogatej oferty edukacyjnej zajęć rewalidacyjnych  i pozalekcyjnych zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego i z uwagi na niepełnosprawność. | Cały rok | Dyrektor  Nauczyciele  Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej. |
| **4. Rozwijanie kompetencji przyrodniczych i edukacji ekologicznej.** | − Nauczyciele realizują treści kształcenia zgodnie z podstawą programową ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji przyrodniczych i edukacji ekologicznej, w szczególności rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. | Cały rok | Dyrektor  Nauczyciele  Zespół ds. kompetencji kluczowych |
| **5. Ośrodek bada zainteresowania uczniów i ich rodziców swoją ofertą edukacyjną.** | − Przeprowadzenie rozmowy i ankiety z rodzicami uczniów dotyczące oferty edukacyjnej Ośrodka;  − Obserwacja uczniów;  − Przeprowadzenie zajęć zgodnie z potrzebami uczniów, oczekiwaniami rodziców oraz aktualnymi potrzebami placówki. | Wrzesień | Nauczyciele  Wychowawcy  Pedagog  Psycholog |
| **6. Realizacja zadań poddawana jest bieżącej i końcowej ocenie.** | − Nauczyciele analizują swoją pracę. | Cały rok | Nauczyciele |
| **7. Plan pracy szkoły jest systematycznie modyfikowany przez społeczność szkolną.** | − Realizacja zadań jest poddawana bieżącej i rocznej ocenie przez dyrektora i nauczycieli oraz rodziców;  − Ewaluacji poddawane są programy kształcenia ogólnego dla Szkoły Podstawowej i Szkoły Przysposabiającej do Pracy. | Cały rok | Dyrektor  Wicedyrektorzy  Zespoły nauczycieli |
| **8. Plany realizacji treści kształcenia zapewniają realizację programów nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych z uwzględnieniem potrzeb, możliwości i zainteresowań uczniów.**  . \*W sytuacji nauki zdalnej treści kształcenia zostaną dostosowane do możliwości ich realizacji w warunkach domowych. | − Wychowankowie, uczniowie, uczestnicy zajęć nabywają wiadomości  i umiejętności określone w podstawie programowej;  − Ustala się dodatkowe zajęcia edukacyjne, tak aby rozwijane były zainteresowania uczniów oraz aby osiągnąć jak najlepsze wyniki w procesie edukacyjno-terapeutycznym.  − Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się. | Cały rok | Dyrektor  Wicedyrektorzy  Nauczyciele  Wychowawcy |
| **9. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.** | − Nauczyciele/wychowawcy podejmują działania wdrażające uczniów do nabywania kompetencji cyfrowych w celu realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego;  − Nauczyciele/wychowawcy prowadzący zajęcia komputerowe zwracają uczniom szczególną uwagę na bezpieczeństwo korzystania z sieci i mediów społecznościowych;  − Sprzęt wykorzystywany przez uczniów wyposażony jest w program zabezpieczający przed niepożądanymi treściami;  − Prowadzenie zajęć dotyczących bezpieczeństwa w Internecie. | Cały rok | Nauczyciele  Wychowawcy  Psycholog  Pedagog |
| **10. Doradztwo zawodowe.** | − Współpraca z doradcą powiatowym;  − Organizowanie spotkań z pracodawcami lokalnych firm i przedsiębiorstw;  − Spotkania informacyjne prezentujące ofertę Warsztatu Terapii Zajęciowej, szkół i placówek oraz zakładów pracy, które zatrudniają osoby niepełnosprawne intelektualnie;  − Organizowanie spotkań i warsztatów pozwalających na poznanie swojej osobowości;  − Kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy;  − Prowadzenie zajęć psycho-edukacyjnych, służących wspomaganiu rodziców  w procesie podejmowania decyzji zawodowych przez ich dzieci;  − Pozyskiwanie nowych przedsiębiorstw do praktycznego przysposobienia do pracy.  \* Formy spotkań uzależnione będą od aktualnej sytuacji pandemicznej. | Cały rok | Szkolny koordynator doradztwa zawodowego  Nauczyciele  Psycholog  Pedagog |
| **11. Arkusz organizacyjny Ośrodka jest sporządzony zgodnie z przepisami prawa.** | − Przygotowanie arkusza organizacyjnego z uwzględnieniem zmian i potrzeb Ośrodka zgodnie z przepisami prawa. | Kwiecień | Dyrektor  Wicedyrektorzy |
| **12. Tygodniowy rozkład zajęć jest zgodny z zatwierdzonym arkuszem organizacyjnym i uwzględnia wymogi higieny pracy umysłowej ucznia i nauczyciela.** | − Układanie tygodniowego rozkładu zajęć dla poszczególnych oddziałów;  − Układanie zajęć dla uczniów, wychowanków i uczestników zajęć, realizujących zajęcia indywidualne. | Początek roku szkolnego | Dyrektor  Wicedyrektorzy  Zespół ds. układania planu zajęć |
| **13. Ośrodek rozpoznaje specjalne potrzeby i możliwości edukacyjnych uczniów. Opracowane przez zespoły specjalistów indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne i rewalidacyjno – wychowawcze odpowiadają potrzebom uczniów.** | − Ewaluacja karty wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia;  − W Ośrodku analizuje się zawarte w orzeczeniach uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego zalecenia wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną;  − Organizowane zajęcia rewalidacyjne oraz z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej są zgodne w zakresie liczby godzi i rodzaju z przepisami prawa oraz zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, wskazaniami zespołu specjalistów oraz przy współpracy rodziców/opiekunów prawnych;  − Analiza opracowanych w zespołach Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych. | Cały rok | Dyrektor  Wicedyrektorzy Psycholog  Pedagog  Nauczyciele  Wychowawcy  Członkowie zespołów specjalistycznych  Rodzice |
| **14. Ośrodek odpowiednio organizuje proces kształcenia uczniów.** | − Zajęcia rewalidacyjne z pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone w Ośrodku są ukierunkowane na rozwój psychofizyczny uczniów, są to: rehabilitacja ruchowa, terapia logopedyczna, pedagogiczna zajęcia z psychologiem szkolnym i pedagogiem szkolnym, terapia met. Biofeedback, terapia met. Tomatisa, muzykoterapia, gimnastyka korekcyjna, integracja sensoryczna, dogoterapia, terapia neurotaktylna, terapia alternatywna i wspomagająca AAC.  \*W przypadku zawieszenia zajęć w związku sytuacją pandemiczną w/w zajęcia będą realizowane w formie zdalnej. | Cały rok | Dyrektor  Wicedyrektorzy Psycholog  Pedagog  Nauczyciele  Wychowawcy |
| **15. Ośrodek realizuje zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka zgodnie z wytycznymi MEN.** | − Realizacja zajęć z wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w oparciu o specjalistyczne formy i metody pracy.  \*W przypadku zawieszenia zajęć w związku sytuacją pandemiczną w/w zajęcia będą realizowane w formie zdalnej. | Cały rok | Dyrektor  Wicedyrektorzy  Nauczyciele wczesnego wspomagania rozwoju małego dziecka |
| **16. Wiodący Ośrodek Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczy.** | − Udzielanie specjalistycznej informacji i form pomocy rodzinie i dziecku;  − Organizowanie zajęć Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka w ramach Rządowego Programu „Za Życiem”. | Cały rok | Dyrektor  Wicedyrektorzy  Nauczyciele wczesnego wspomagania rozwoju małego dziecka |
| **17. Diagnoza i terapia w Ośrodku.** | − Prowadzenie diagnozy i terapii Integracji Sensorycznej;  − Diagnoza kartami oceny rozwoju psychoruchowego KORP;  − Diagnoza logopedyczna - KOLD;  − Tomatis;  − Konsultacja i wstępna diagnoza Spektrum Autyzmu;  − Ocena efektywności porozumiewania się dzieci ze złożonymi zaburzeniami komunikacji. | Cały rok | Nauczyciele  Terapeuci  Psycholog |
| **18. Aktywizacja zawodowa uczniów Szkoły Przysposabiającej do Pracy.** | − Rozwijanie kompetencji zawodowych uczniów odpowiadających na potrzeby lokalnego rynku pracy;  − Zachęcanie pracodawców w tworzenie miejsc pracy dostosowanych do osób z niepełnosprawnością intelektualną;  − Kształcenie uczniów w poszczególnych zawodach poprzez organizację praktyk wspomaganych.  \*Forma organizacji praktyk wspomaganych uzależniona będzie od aktualnej sytuacji pandemicznej, zgodnie z obowiązującymi w Ośrodku procedurami. | Cały rok | Dyrektor  Wicedyrektorzy  Nauczyciele  Wychowawcy |
| **19. Organizacja kształcenia w Ośrodku poddawana jest ewaluacji.** | − Systematycznie prowadzona jest analiza organizacji kształcenia prowadzonego w Ośrodku z uwzględnieniem godzin do dyspozycji dyrektora. | Cały rok | Dyrektor  Wicedyrektorzy  Nauczyciele  Wychowawcy |

**III FUNKCJONOWANIE PLACÓWKI W ŚRODOWISKU LOKALNYM**

Ośrodek jest integralnym elementem środowiska, w którym działa. Ośrodek w partnerstwie z rodzicami współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego. Ośrodek racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.

3.1. Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.

3.2. Promowana jest wartość edukacyjna i terapeutyczna.

3.3. Rodzice są partnerami Ośrodka. Ośrodek dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz upowszechnia swoje osiągnięcia. Rozpoznaje oczekiwania edukacyjne środowiska i stosownie do nich kształtuje swoją ofertę edukacyjną. Ośrodek potrafi pozyskać partnerów wspierających jego działalność. Pracownicy, uczniowie (na miarę swoich możliwości) oraz ich rodzice podejmują działania służące pożytkowi lokalnej społeczności.

**Wskaźniki:**

1. Prowadzona jest promocja Ośrodka ukazująca ofertę placówki dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.

2. Ośrodek wspiera rodziców/ opiekunów w rozwiązywaniu problemów związanych z funkcjonowaniem osób niepełnosprawnych w rodzinie i środowisku.

3. Ośrodek prezentuje swoje osiągnięcia w środowisku.

4. Ośrodek pozyskuje partnerów wspierających jego działalność.

5. Ośrodek systematycznie analizuje podejmowane działania promocyjne.

6. Aktywna współpraca Rady Rodziców z Dyrekcją i Radą Pedagogiczną oraz z zespołem ds. ewaluacji i aktualizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego.

7. Rodzice inicjują działania w placówce oraz opiniują jej funkcjonowanie.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wskaźniki** | **Działania** | **Termin** | **Osoba odpowiedzialna** |
| **1. Prowadzona jest promocja Ośrodka ukazująca ofertę placówki dla uczniów, wychowanków i uczestników zajęć.** | − Rozpowszechnianie materiałów informacyjnych dotyczących oferty dydaktyczno-wychowawczej Ośrodka na terenie placówek powiatu pilskiego: ulotki, broszury informacyjne i artykuły w prasie lokalnej;  − Udział w Powiatowych Targach Edukacji i Pracy w Pile;  − Bieżąca współpraca z mediami mająca na celu promowanie działalności Specjalnego Ośrodka;  − Bieżąca aktualizacja strony internetowej. Prowadzenie fanpage i konta Ośrodka na portalu społecznościowym Facebook.  − Umożliwienie osobom zainteresowanym zapoznanie się z Placówką;  − Organizowanie dnia otwartego;  \*Forma organizacji dostosowana do aktualnej sytuacji pandemicznej. | Styczeń  2023 r.  Luty/marzec 2023 r.  Cały rok  Cały rok  Maj/czerwiec 2023 r. | Dyrektor  Wicedyrektorzy  Nauczyciele  Wychowawcy  Zespół ds. promocji |
| **2. Ośrodek wspiera rodziców/ opiekunów w rozwiązywaniu problemów związanych z funkcjonowaniem osób niepełnosprawnych w rodzinie i środowisku.** | − Organizowanie w ramach Grupy Wsparcia spotkań dla rodziców ze specjalistami;  \* Forma organizacji dostosowana do aktualnej sytuacji pandemicznej.  − Pisemne powiadomienie rodziców o możliwości udziału w pracach zespołów specjalistów ds. Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych;  − Uczestnictwo rodziców w zajęciach otwartych;  \* Forma organizacji zajęć dostosowana do aktualnej sytuacji pandemicznej.  − Organizowanie konsultacji i wstępnej diagnozy dla rodziców, opiekunów, nauczycieli.  \* Forma organizacji dostosowana do aktualnej sytuacji pandemicznej. | Cały rok | Dyrektor  Wicedyrektorzy  Nauczyciele  Wychowawcy  Pedagog  Psycholog |
| **3. Ośrodek integruje i prezentuje swoje osiągnięcia w środowisku.** | − Uczniowie pod kierunkiem nauczycieli biorą udział w różnego rodzaju imprezach, konkursach, zawodach, przeglądach teatralnych;  \* Forma organizacji imprezy dostosowana do aktualnej sytuacji pandemicznej.  − Prezentacja wytworów plastycznych uczniów: aukcje, kiermasze, festyny;  \* Forma organizacji imprezy dostosowana do aktualnej sytuacji pandemicznej.  − Stałe utrzymywanie kontaktu z mediami, informowanie na stronie internetowej i Facebooku Ośrodka, informującej o bieżących działaniach szkolnych. | Cały rok | Dyrektor  Wicedyrektorzy  Nauczyciele  Wychowawcy  Zespół ds. promocji |
| **4. Ośrodek pozyskuje partnerów wspierających jego działalność.** | − Utrzymywane i pielęgnowane są dobre relacje pomiędzy różnego typu instytucjami, organizacjami oraz osobami prywatnymi wspomagającymi działalność ośrodka. Podejmowane są dalsze starania celem pozyskania sponsorów. | Cały rok | Dyrektor  Wicedyrektorzy  Nauczyciele  Wychowawcy  Zespół ds. promocji |
| **5. W szkole działa Rada Rodziców.** | − Rodzice inicjują działania i współuczestniczą w życiu szkoły, współtworzą oraz uchwalają program wychowawczo-profilaktyczny;  − Przedstawiciele Rady Rodziców systematycznie kontaktują się z pozostałymi organami szkoły;  − Rodzice opiniują wybrane obszary pracy placówki zgodnie z obowiązującymi przepisami oświatowymi. |  | Dyrektor  Wicedyrektorzy  Rada Rodziców  Wychowawcy |

**IV ZARZĄDZANIE SPECJALNYM OŚRODKIEM SZKOLNO-WYCHOWAWCZYM W PILE**

Zarządzanie zapewnia sprawne funkcjonowanie Ośrodka.

4.1. Funkcjonuje współpraca w zespołach.

4.2. Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny.

4.3. Placówka ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie. Organizacja procesu kształcenia umożliwia pełną realizację zadań Ośrodka oraz zmierza do osiągnięcia celów edukacyjnych i realizacji treści programowych. Organizacja procesu kształcenia w Ośrodku zapewnia każdemu uczniowi szansę rozwoju. Nadzór pedagogiczny jest sprawowany w sposób akceptowany przez nauczycieli, główną rolą wewnętrznego nadzoru jest wsparcie szczególnie młodych nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową. Działania kontrolne i ewaluacyjne prowadzone w ramach nadzoru mają służyć diagnozie funkcjonowania Ośrodka i wpływać na jego rozwój.

**Wskaźniki:**

1.W Ośrodku funkcjonują zespoły:

1.zespół ds. promocji, organizacji uroczystości i imprez w Ośrodku

2. zespół ds. rozwijania i wykorzystywania w procesie edukacji narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość, bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych (MEiN)

1. zespół ds. aktywności sportowych
2. zespół ds. wdrażania alternatywnych metod komunikacji
3. zespół ds. opracowania, monitorowania i ewaluacji z realizacji programu profilaktyczno-wychowawczego – zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego (MEiN)
4. zespół ds. wychowania do wartości, kształtowania postaw i respektowania norm społecznych (MEiN)
5. zespół do spraw wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli i wychowawców oraz prowadzenia działalności innowacyjnej (MEiN)
6. zespół ds. organizacji wolontariatu w Ośrodku
7. zespół dekoratorski w szkole
8. zespół dekoratorski w internacie
9. zespół ds. wdrażania oddziaływań socjoterapeutycznego
10. zespół nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
11. zespół nauczycieli przedmiotów humanistycznych
12. zespół nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego
13. zespół ds. administracyjno-organizacyjnych (plan lekcji, plan dyżurów, e-dziennik, plan pracy)
14. zespół ds. ewaluacji wewnętrznej
15. zespół ds. autyzmu
16. zespół ds. wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

19.zespół ds. śledzenia losów absolwentów

20.   zespół ds. współpracy z instytucjami pozarządowymi

21.zespół ds. wspierania potencjału rozwojowego uczniów i stwarzania warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym (MEiN)

22. zespół ds. dotacji podręcznikowych

1. zespół ds. wdrażania projektów

CZYNNOŚCI DODATKOWE

1. opieka nad pocztem sztandarowym Ośrodka
2. Protokołowanie rad pedagogicznych
3. opiekun Pilskiego Teatru Tańca
4. opiekun samorządu uczniowskiego szkoły podstawowej
5. opiekun samorządu uczniowskiego szkoły przysposabiającej do pracy
6. komisja inwentaryzacyjna
7. komisja zdrowotna
8. komisja wniosków RP
9. opieka nad tablicami informacyjnymi w pokoju nauczycielskim w szkole
10. szkolny klubu „Zwierzolub”
11. szkolny klub„Herbatka u Grzegorzewskiej”
12. zajęcia na basenie
13. Koło bowlingowe
14. Koło stolarskie
15. opieka nad „Praktyczną Gosposią”
16. koordynator ds. bezpieczeństwa p.poż.
17. administrator strony internetowej Ośrodka
18. administrowanie Facebooka Ośrodka
19. opieka nad gazetką sportowa w budynku sali gimnastycznej
20. szkolne koło rowerowe
21. szkolna wypożyczalnia sprzętu rehabilitacyjnego
22. szkolne „Koło Tropiciele”
23. prowadzenie Księgi Uczniów
24. prowadzenie Księgi Wychowanków Internatu
25. opieka nad sprzętem nagłaśniającym
26. Kronika Ośrodka

2. W pracach zespołów uczestniczą wszyscy nauczyciele.

3. W Ośrodku sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny.

4. Ewaluacja wewnętrzna prowadzona jest zgodnie z przepisami prawa przez wybranych do zespołu nauczycieli, w ewaluacji biorą udział wszyscy nauczyciele.

5. Wnioski z ewaluacji służą do konstruowania zmian związanych z funkcjonowaniem Ośrodka.

6. Podejmowane są systematyczne, planowane i skuteczne działania mające na celu poprawę warunków lokalowych oraz wyposażenia Ośrodku.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wskaźniki** | **Działania** | **Termin** | **Osoba odpowiedzialna** |
| **1. Pracownicy tworzą zespoły zgodnie z potrzebami Ośrodka.** | − Praca zespołów i analizowanie ich działań. Przedstawienie harmonogramu spotkań zespołów;  − Dostosowywanie rodzaju zespołów, zależnie od potrzeb diagnozowanych w Ośrodku.  \*Forma działalności zespołów uzależniona od aktualnej sytuacji pandemicznej. | Wrzesień  2022 r.  Cały rok | Dyrektor  Wicedyrektorzy  Nauczyciele  Wychowawcy  Zespół ds. promocji |
| **2. W pracach zespołów uczestniczą nauczyciele i inni pracownicy.** | − Określenie zadań zespołów i harmonogramu spotkań do dnia 10 września każdego roku. | Cały rok | Dyrektor  Wicedyrektorzy  Nauczyciele  Wychowawcy |
| **3. W Ośrodku sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny na podstawie opracowanego Planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023.** | Przygotowanie Planu nadzoru pedagogicznego z uwzględnieniem wymagań Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz wytycznymi Kuratora Oświaty, jak również wniosków ze sprawowanego nadzoru w latach ubiegłych. | Cały rok | Dyrektor  Wicedyrektorzy |
| **4. Ewaluacja wewnętrzna prowadzona jest zgodnie z przepisami prawa przez wybranych do zespołu nauczycieli, w ewaluacji biorą udział wszyscy nauczyciele.** | − Zespół nauczycieli ds. ewaluacji wewnętrznej planuje: tematykę, zakres, cele ewaluacji, określa jej odbiorców, ustala harmonogram działań, przedmiot ewaluacji, dobiera metody, przygotowuje raport;  − Wszyscy nauczyciele biorą udział w prowadzonych ewaluacjach w ramach działań ewaluacyjnych, diagnozowania, jak również odbiorców wyników ewaluacji. | Cały rok | Dyrektor  Wicedyrektorzy  Zespół ds. ewaluacji |
| **5. Wnioski z badań wewnętrznych służą do konstruowania zmian związanych z funkcjonowaniem Ośrodka.** | − Określa się jakie wymagania ustalone wobec szkół Ośrodek spełnia i w jakim stopniu;  − Bada się obszary, które wymagają zmian i poprawy. | Cały rok | Dyrektor  Wicedyrektorzy  Zespół ds. ewaluacji |
| **6. Bieżąca kontrola dokumentacji pedagogicznej.** | − Prowadzona jest kontrola dokumentacji nauczania w ramach nadzoru pedagogicznego. | Cały rok | Dyrektor  Wicedyrektorzy |
| **7. Podejmowane są systematyczne, planowane i skuteczne działania mające** **na celu poprawę warunków lokalowych oraz wyposażenie Ośrodka.** | − Planowanie środków oraz występowanie do organu prowadzącego w celu zabezpieczenia funduszy;  − Poszukiwanie sponsorów oraz przygotowanie projektów umożliwiających pozyskiwanie środków pozabudżetowych;  − Poszukiwanie środków pozabudżetowych poprzez udział w projektach, grantach itp. | Cały rok | Dyrektor  Wicedyrektorzy  Zespół ds. projektów |
| **8. Podejmowane są działania służące bezpieczeństwu w okresie pandemii.** | − Wyposażenie placówki w urządzenia i środki do dezynfekcji oraz ochrony osobistej. | Cały rok | Dyrektor  Wicedyrektorzy |