

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Pile

000243524

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy
im. Marii Grzegorzewskiej

tel. (067) 2106880, tel./fax (067) 2106891

ul. Śniadeckich 27A/B, 64-920 PILA

NIP: 764-23-92-672

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

dla ucznia objętego nauczaniem indywidualnym w formie zdalnej

„*Świat wokół mnie*”

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy

im. Marii Grzegorzewskiej

w Pile



Autor innowacji pedagogicznej: Barbara Patoleta

Czas realizacji: luty-czerwiec 2023 r.

Innowacja pedagogiczna została pozytywnie zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną w dniu: 24.02.2023 r. – Protokół nr 8/2022/2023

Opis innowacji:

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Świdwicka 27A/04-520 Pila
50-119 Pila
71 744 22 02 022

1. Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej

Innowacja „**Świat wokół mnie**” jest odpowiedzią na pomysł udoskonalenia i uatrakcyjnienia zajęć indywidualnych podczas nauczania zdalnego. W wyniku zebrania informacji na temat zainteresowań ucznia powstał pomysł holistycznego stworzenia sposobu wspierającego nauczanie.

Świat przyrody i zwierząt stanowią podstawowy obszar, którym interesuje się uczeń, więc sfera ta będzie tematem, do którego będę najczęściej się odwoływać, żeby zainteresować ucznia i przybliżyć mu otaczający go świat. Obecność psów i kotów terapeutycznych podczas zajęć zdalnego nauczania będą stanowić zaciekawienie, uatrakcyjnienie, skupienie uwagi i wniesienie radości. Ponadto elementem wspomagającym te działania jest fakt obecności psa i kota w rodzinie ucznia. Stanowi to doskonały punkt wyjściowy do rozmów, porównań, zwyczajów zwierząt, omówienia środowiska, w którym funkcjonują i jak się zachowują, co lubią.

Podobnie treści przyrodnicze stanowią punkt wyjścia edukacji zintegrowanej, aby wokół nich skupić treści polonistyczne, matematyczne, społeczne, plastyczne i kreatywne.

Wykorzystując dodatkowe zainteresowania ucznia typu: kosmetyki, samochody ciężarowe, figury geometryczne, figurki kolekcjonerskie, tworzy nam się nieograniczony wachlarz możliwości odwołania się do tych elementów.

Wszelkie działania oparte są na idei recyklingu i filozofii zero waste, a przede wszystkim na poszanowaniu otaczającego nas świata i dostrzeganiu piękna w każdym szczególe dnia codziennego. Technika uważności i wdzięczności może towarzyszyć nam w każdym momencie, aby wzbogacać i upiększać nasze życie.

2. Założenia ogólne

1. Adresatem innowacji jest uczeń z niepełnosprawnością sprzężoną - niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i autyzm atypowy.
2. Czas realizacji innowacji obejmuje okres od lutego do czerwca 2023 r.

3. Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach funkcjonowania osobistego i społecznego, na zajęciach rozwijających kreatywność i na zajęciach rewalidacji.
4. Rodzaj wybranej innowacji:
 - innowacja wychowawcza,
 - rodzaje rozwiązań to innowacyjne i metodyczne,
 - kryterium określające rodzaj zmian to innowacja integracyjna,
 - według stopnia kreatywności to innowacja asymilacyjna,
 - według kryterium źródła innowacji - powstała z osobistego doświadczenia zawodowego.

3. Podstawa prawna

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) – art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 2, art. 70, art.98, art. 102.

4. Cele innowacji

a) Cele ogólne:

- rozwijanie wiadomości o świecie przyrodniczym i zwierzęcym, dostrzeganie zależności pomiędzy tymi światami,
- doskonalenie umiejętności obserwowania otaczającego nas świata i zachodzących w nim zmian,
- kształtowanie umiejętności i nawyków opieki nad zwierzętami i roślinami,
- kształtowanie ekologicznego stylu życia,
- obserwowanie i badanie najbliższego otoczenia, dostrzeganie i interpretowanie zachodzących zjawisk i zależności,
- uświadamianie konieczności rozumienia i poszanowania świata roślin i zwierząt,
- wyrabianie szacunku do zwierząt i przyrody.

b) Cele szczegółowe:

- zapoznanie ucznia z zasadami bezpiecznego kontaktu z psem i kotem,
- umiejętność dbania o dobrostan zwierząt,
- kształtowanie postawy szacunku wobec świata przyrody,
- uwrażliwienie ucznia na dostrzeganie niezwykłości i wydobywanie piękna ze zwykłych chwil,
- ćwiczenie techniki uważności i wdzięczności,
- wYROBIENIE nawyków stosowania recyklingu w różnych dziedzinach życia codziennego,
- zapoznanie z zasadami i stosowanie filozofii zero waste.

5. Sposoby realizacji innowacji:

Sposób przekazu informacji nauczyciel wybierze w zależności od indywidualnych predyspozycji i możliwości psychofizycznych ucznia podczas zajęć. Priorytetem będzie zainteresowanie ucznia zajęciami i aktywizacja do podejmowania dialogu i działań mających na celu każdorazowe nawiązanie relacji i realizację zaplanowanych działań. Nauczyciel zastosuje metody i formy pracy, które pozwolą i umożliwią uczniowi działanie i aktywność własną, a także będą rozwijać samodzielność i kreatywność ucznia.

6. Przewidywane efekty

Uczeń podczas nauczania indywidualnego w formie zdalnej jest aktywizowany poprzez jego zainteresowania, które są rozwijane, uatrakcyjniane, przedstawiane w sposób holistyczny, a wiadomości przekazywane są w postaci zdarzeń dnia codziennego i użytkowego.

Nauczyciel w sposób twórczy i zawsze dostosowujący się do stanu emocjonalnego ucznia przekazuje zaplanowane treści. Jest twórczy i kreatywny w sposobie przekazu, by kształtować i utrwalać pożądane postawy.

7. Sposoby ewaluacji

W celu informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- obserwację ucznia podczas prowadzonych zajęć,
- zebrane zostaną materiały dokumentujące pracę ucznia,
- zostanie przeprowadzony wywiad z rodzicami odnośnie realizacji innowacji.

8. Spodziewane efekty

Wpływ na ucznia:

- rozbudzenie i rozwinięcie wrażliwości emocjonalnej i estetycznej ucznia,
- uwrażliwienie i pogłębienie empatii wobec świata zwierząt i przyrody,
- utrwalenie nawyków dbania o dobrostan zwierząt,
- rozbudzenie holistycznego podejścia do życia,
- wyrobienie nawyków recyklingowych i filozofii zero waste,
- rozwinięcie technik uważności i wdzięczności.

Wpływ na pracę szkoły:

- podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez indywidualne podejście do ucznia i przygotowanie innowacji pod kątem danego ucznia,
- rozwój poznawczy i emocjonalny ucznia,
- współpraca z rodzicami,
- promocja szkoły w środowisku lokalnym.

9. Podsumowanie

Niniejsza innowacja ma na celu zaprezentowanie korzyści płynących z indywidualnego podejścia do ucznia, z wykorzystaniem jego zainteresowań, aby w sposób jak najbardziej przyjazny aktywizować go do działań poznawczych, a także wzbudzać ciekawość i radość z życia codziennego.

Zatwierdzam do realizacji
24.02.2023 r.
DYREKTOR
M. Borek
Małgorzata Bazelak