

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Pile

000243524

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy
im. Marii Grzegorzewskiej**

tel. (067) 2106880, tel./fax (067) 2106891

ul. Śniadeckich 27A/B, 64-920 PILE

NIP: 764-23-92-672

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

„Odkrywam świat razem z psem”

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy

im. Marii Grzegorzewskiej

w Pile



Program realizowany w świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2023/2024

Prowadzące: *Barbara Patoleta i Maria Stefaniak*

Projekt edukacyjny został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną

w dniu: 30.11.2023 r. – Protokół nr 5/2023/2024

Opis innowacji:

1. Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej

Innowacja pedagogiczna „*Odkrywam świat razem z psem*” jest pomysłem na udoskonalenie i uatrakcyjnienie zajęć świetlicowych i umożliwienie udziału w tych zajęciach także uczniom nie uczęszczającym do świetlicy szkolnej. Zajęcia będą odbywały się raz w miesiącu jako zajęcia otwarte dla wychowawców i rodziców wraz z dziećmi. Tematyka zajęć będzie opierała się na zajęciach matematyczno – przyrodniczych z udziałem psów terapeutycznych, które będą uatrakcyjniły i wspomagały te zajęcia.

Świat przyrody i zwierząt stanowią podstawowy obszar, w którym funkcjonujemy na co dzień, więc sfera ta będzie tematem, do którego będziemy się najczęściej odwoływać, żeby zainteresować uczniów i przybliżyć im otaczający ich świat, jednocześnie wdrażając technikę uważności. W sferze tej doskonale możemy wykorzystać również działania matematyczne w celu policzenia, tworzenia ciągów, tworzenia zbiorów, segregowania w zbiory. Tematyka matematyczno – przyrodnicza ma na celu uzmysłowienie uczniom, jak bogata i zarazem konieczna do istnienia świata jest sieć powiązań w przyrodzie. Pomaga zrozumieć różnorodność matematyki, podkreślić jej znaczenie w życiu codziennym, uzmysłowić możliwości jej zastosowania w różnych dziedzinach i działaniach. Obecność psów terapeutycznych podczas zajęć będzie stanowić zaciekawienie, uatrakcyjnienie, skupienie uwagi i wniesienie radości. Akceptacja uczniów wyrażona w spektakularny sposób przez psy wzmacnia poczucie własnej wartości. Uczniowie słusznie przekonani są o tym, że psy je lubią i akceptują całkowicie, ponieważ widzą oznaki radości ze spotkania. Podstawowym elementem, który jest zawsze wprowadzany i utrwalany podczas zajęć z kynoterapii jest czynnik bezpiecznego kontaktu z psem i dbania o dobrostan zwierząt.

2. Założenia ogólne

1. Adresatami innowacji są uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną.
2. Czas realizacji innowacji obejmuje okres od listopada 2023 do czerwca 2024 r.
3. Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach funkcjonowania świetlicy szkolnej jako zajęcia otwarte dla nauczycieli i rodziców z dziećmi.
4. Rodzaj wybranej innowacji:
 - innowacja kształceniowa, wychowawcza, terapeutyczno – zdrowotna,

- rodzaje rozwiązań to innowacyjne i metodyczne,
- kryterium określające rodzaj zmian to innowacja integracyjna i wzmocnienia,
- według stopnia kreatywności to innowacja asymilacyjna,
- według kryterium źródła innowacji - powstała z osobistego doświadczenia zawodowego i adoptowana z doświadczenia pedagogicznego osób drugih.

3. Podstawa prawna

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) – art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 2, art. 70, art.98, art. 102.

4. Cele innowacji

a) Cele ogólne:

- rozbudzenie i kształtowanie zainteresowań matematyczno – przyrodniczych,
- rozwijanie pamięci oraz umiejętności logicznego rozumowania,
- rozwijanie wyobraźni przestrzennej,
- rozwijanie wiadomości o świecie przyrodniczym i zwierzęcym, dostrzeganie zależności pomiędzy tymi światami,
- doskonalenie umiejętności obserwowania otaczającego nas świata i zachodzących w nim zmian,
- kształtowanie umiejętności i nawyków opieki nad zwierzętami i roślinami,
- obserwowanie i badanie najbliższego otoczenia, dostrzeganie i interpretowanie zachodzących zjawisk i zależności,
- uświadamianie konieczności rozumienia i poszanowania świata roślin i zwierząt,
- wyrabianie szacunku do zwierząt i przyrody,
- kształtowanie postaw prospołecznych.

b) Cele szczegółowe:

- zapoznanie ucznia z zasadami bezpiecznego kontaktu z psem,
- umiejętność dbania o dobrostan zwierząt,
- kształtowanie postawy szacunku wobec świata przyrody,
- dostrzeganie zależności matematycznych w otaczającym świecie,
- zapoznanie z zależnościami pomiędzy organizmami żywymi a środowiskiem ich życia,
- zapoznanie w faktami, jaki wpływ wywiera działalność człowieka na środowisko,
- zapoznanie ze sposobami zapobiegania degradacji środowiska naturalnego,
- zapoznanie ze współczesnymi zagrożeniami cywilizacyjnymi,

- zaangażowanie w umiejętność dbania o stan najbliższego otoczenia i zaangażowanie się w ochronę środowiska,
- zapoznanie z prostą systematyką zwierząt i roślin,
- umiejętność obserwowania i opisywania krajobrazu.

5. Sposoby realizacji innowacji:

Sposób przekazu informacji nauczyciele wybiorą w zależności od indywidualnych predyspozycji i możliwości psychofizycznych uczniów podczas zajęć. Priorytetem będzie zainteresowanie ucznia zajęciami i aktywizacja do podejmowania dialogu i działań mających na celu każdorazowe nawiązanie relacji i realizację zaplanowanych działań. Nauczyciel zastosuje metody i formy pracy, które pozwolą i umożliwią uczniom działanie i aktywność własną, a także będą rozwijać samodzielność i kreatywność ucznia.

6. Przewidywane efekty

Uczniowie podczas zajęć będą aktywizowani do podejmowania działań poprzez nietypowe przedstawienie programu i zadań, a wiadomości przekazywane będą w postaci zdarzeń i zjawisk dnia codziennego i użytkowego oraz otaczającego nas świata przyrody i zwierząt.

Nauczyciele w sposób twórczy i zawsze dostosowujący się do stanu emocjonalnego uczniów przekazywać będą zaplanowane treści. Będą twórczy i kreatywni w sposobie przekazu, by kształtować i utrwalać pożądane postawy. Czynnikiem uatrakcyjniającym i motywującym do działań będzie obecność psa terapeutycznego na zajęciach.

7. Sposoby ewaluacji

W celu informacji zwrotnej nauczyciele przeprowadzą:

- obserwację uczniów podczas prowadzonych zajęć,
- zebrane zostaną materiały dokumentujące pracę ucznia,
- zostanie przeprowadzony wywiad z opiekunami odnośnie realizacji innowacji.

8. Spodziewane efekty

Wpływ na ucznia:

- rozbudzenie i rozwinięcie wrażliwości emocjonalnej i estetycznej ucznia,
- uwrażliwienie i pogłębienie empatii wobec świata zwierząt i przyrody,

- utrwalenie nawyków dbania o dobrostan zwierząt,
- rozbudzenie holistycznego podejścia do życia,
- umiejętność wykorzystania wiedzy z kilku różnych dziedzin,
- utrwalenie działań matematycznych i wykorzystania ich w różnych sferach życia codziennego,
- poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy związanej ze światem zwierząt i roślin.

Wpływ na pracę szkoły:

- podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez niestandardowe podejście do ucznia,
- rozwój poznawczy i emocjonalny ucznia,
- współpraca z rodzicami,
- promocja szkoły w środowisku lokalnym.

9. Podsumowanie

Niniejsza innowacja ma na celu zaprezentowanie korzyści płynących z niestandardowego podejścia do ucznia, z wykorzystaniem jego obecnej wiedzy matematyczno – przyrodniczej, aby w sposób jak najbardziej przyjazny aktywizować go do działań poznawczych, a także wzbudzać ciekawość i radość z życia codziennego. Głównym celem innowacji jest poszerzenie i utrwalenie wiedzy ze świata zwierząt i przyrody w powiązaniu z aspektami matematycznymi. Te wszystkie działania będą prowadzone w towarzystwie i z udziałem psów terapeutycznych, co stanowi wielkie uatrakcyjnienie tych zajęć, a także wprowadza atmosferę radości, empatii i poczucia swobodnego spędzenia czasu z psami terapeutycznymi.

Zatwierdzam do realizacji
30.11.2023r.

DYREKTOR

M. Bazelak
Małgorzata Bazelak

Opracowały:

Barbara Patoleta
Maria Stefaniak