

000243524

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

im. Marii Grzegorzewskiej

tel. (067) 2106880, tel./fax (067) 2106891

ul. Śniadeckich 27A/B, 64-920 PILEA

NIP: 764-23-92-672

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

Programowo – metodyczna

Dzieciaki w necie

Miejsce realizacji: Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Pile

Autorka: Agnieszka Czarnecka

Innowacja pedagogiczna została pozytywnie zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną w dniu: 10.12.2021 r. – Protokół nr 4/2021/2022

Data wprowadzenia: grudzień 2021r.

Data zakończenia: marzec 2022r.

Zakres innowacji:

Adresatami innowacji są uczniowie klasy trzeciej szkoły podstawowej. Czas realizacji innowacji obejmuje rok szkolny 2021/2022 od grudnia do marca. Działania innowacyjne będą realizowane w ramach zajęć edukacji wczesnoszkolnej. Niniejsza innowacja ma na celu wsparcie uczniów w rozwijaniu kompetencji informatycznych. Podczas lekcji uczniowie poznają podstawowe mechanizmy, odpowiedzialne za nasze zachowanie w Internecie. Nauczą się jak reagować, jeśli są ofiarą lub świadkiem cyberprzemocy. Poznają różnicę pomiędzy hejtem a konstruktywną krytyką i dowiedzą się jak dbać o swój wizerunek w Internecie. Uczniowie będą trenować pracę zespołową, rozwiną swoją asertywność oraz poznają ćwiczenia, które pomogą im zadbać o równowagę emocjonalną.

Motywacja wprowadzenia innowacji:

Innowacja "Dzieciaki w necie" ma przygotować ucznia by chronił swoją prywatność w sieci, komunikował się zgodnie z zasadami netykiety, wiedział na czym polega zjawisko cyberprzemocy oraz rozumiał konsekwencje wynikające ze spotkania się z osobami poznanymi w sieci. W ramach innowacji wykorzystanych zostanie szereg materiałów multimedialnych, takich jak: piosenki, teledyski, bajki, filmy, aplikacje mobilne. Uczniowie poprzez zabawę, rozwiązywanie ćwiczeń i naukę piosenek mogą w łatwy sposób przyswoić wiedzę na temat bezpiecznego korzystania z Internetu. Innowacja wychodzi naprzeciw wymaganiom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla I etapu edukacyjnego oraz priorytetom MEiN na rok szkolny 2021/2022 (tj. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie, roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne) oraz realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego ośrodka.

Opis innowacji

I. Wstęp

Internet umożliwia wszechstronną komunikację i ułatwia kontakty międzyludzkie niwelując ograniczenia przestrzenne i zapewniając porozumiewanie się w czasie rzeczywistym. Pozwala na obrót towarami, zlecenie, a także zdobywanie czy wykonywanie pracy. Ułatwia naukę i rozwijanie zainteresowań. Jednak mimo wielu zalet niesie on również pewne zagrożenia, szczególnie dla najmłodszych jego użytkowników. „Nigdy nie wiadomo, kto jest po drugiej stronie” – to hasło obrazuje problem kontaktowania się i przekazywania informacji nieznanym, często wykorzystującym je w złych intencjach. Dzieci korzystające z sieci komputerowej narażone są również na kontakt z niebezpiecznymi treściami, których w Internecie nie brak. Nieograniczony dostęp do sieci to okazja do wszelkiego rodzaju reklamy oraz propagowania informacji sprzecznych z ogólnie przyjętymi normami wychowania. Efektem kontaktu z nieodpowiednimi treściami mogą być problemy z nauką, zaburzenia emocjonalne, wyobcowanie, kompleksy oraz problemy zdrowotne. Dlatego tak istotna jest edukacja dzieci w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu. Uczniowie naszej szkoły coraz częściej korzystają z zasobów Internetu. Toteż konieczna jest edukacja dzieci mająca na celu uświadomienie im zagrożeń i przekazanie zasad bezpiecznego korzystania z sieci. Tym celom służyć ma opracowana innowacja.

III. Cele innowacji

Cel główny:

- Wdrażanie dzieci do bezpiecznego korzystania z Internetu.

Cele szczegółowe:

- Zapoznanie uczniów z zagrożeniami związanymi z korzystaniem z Internetu.

- Wyrabianie umiejętności rozpoznawania zagrożeń oraz przeciwdziałania im.

- Wyrabianie umiejętności klasyfikowania i wartościowania wiadomości zdobytych w Internecie.

- Uświadamianie korzyści wyływających z właściwego korzystania z Sieci.

- Nauczanie podstawowych zasad posługiwania się sprzętem multimedialnym.

- Wskazanie użyteczności Internetu w nauce, pracy i zabawie.

IV Metody:

- słowna (pogadanka, opowiadanie)
- oglądowa (pokaz, ilustracje, film, prezentacja multimedialna)
- działania praktyczne

V. Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)

Uczniowie: Poprawią umiejętności w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych.

Rozwiną kompetencje informatyczne w sposób kreatywny i z pełnym zaangażowaniem.

Nauczą się być odpowiedzialni. Rozwiną wrażliwość oraz zadbają o zdrowie fizyczne i psychiczne.

VI. Tematyka zajęć:

1. Zapoznanie ze sprzętem multimedialnym: komputer, tablet, notebook, smartfon.
2. Co to jest Internet?- pogadanka i burza mózgów w poszukiwaniu odpowiedzi na pytanie z wykorzystaniem filmików ze strony www.necio.pl, zapoznanie z bohaterem.
3. Szukaj wiedzy- doświadczalne zajęcia z wyszukiwaniem podanych przez dzieci haseł, przeglądanie wyników w wyszukiwarce.
4. Chronimy swoją prywatność w sieci - uwrażliwienie dzieci na podawanie w sieci wrażliwych danych.
5. Chron swój wizerunek - dlaczego nie wysyłam zdjęć i filmów osobom nieznanym.
6. Nie ufaj, bądź ostrożny - o osobach poznanych w sieci, z wykorzystaniem filmiku ze strony www.sieciaki.pl.
7. Jak nie popaść w uzależnienie od sieci? - przekazanie zasad jak nie popaść w chorobowe korzystanie z Internetu, przestrzeganie norm czasowych odpowiednich dla wieku, dbanie o właściwą postawę oraz wzrok.
8. Hejt – anonimowa nienawiść - wdrażanie do poszanowania cudzej własności, odmienności poglądów i ocen.

VI. Ewaluacja

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- obserwację uczniów podczas przeprowadzania zajęć,
- rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami,
- ankietę

VIII. Podsumowanie

Niniejsza innowacja ma na celu wszechstronny rozwój ucznia w zakresie nabywania umiejętności informatycznych, społecznych, współpracy i radzenia sobie w trudnych sytuacjach w cyberprzestrzeni, kształtowania postaw obywatelskich. Ma służyć wzmocnieniu pozytywnych zachowań uczniów w Internecie.

Zatwierdzam do realizacji
10.12.2021r.

p.o. DYREKTOR

Małgorzata Bazalak