



000243524  
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy  
im. Marii Grzegorzewskiej  
tel. (067) 2106880, tel./fax (067) 2106891  
ul. Śniadeckich 27A/B, 64-920 PILEA  
NIP: 764-23-92-672

## INNOWACJA PEDAGOGICZNA



### Temat innowacji:

„Angielski jest fun-tastyczny!”

**Nazwa szkoły:** Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. M. Grzegorzewskiej w Pile

**Autorki:** Edyta Samolewicz, Barbara Patoleta, Karolina Styczeń Mozdzeń, Dominika Gielczyk

**Przedmiot:** zajęcia z języka angielskiego oraz zajęcia świetlicowe w szkole podstawowej z uczniami niepełnosprawnymi w stopniu lekkim oraz umiarkowanym

**Data wprowadzenia:** 01.10.2023

**Data zakończenia:** 31.05.2023

Innowacja pedagogiczna została zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną w dniu: 08.09.2023 r.  
Protokół nr 2/2023/2024

**Rodzaj innowacji:** programowo - metodyczna

W innowacji wezmą udział dzieci uczęszczające do szkoły podstawowej SOSW im. Marii Grzegorzewskiej w Pile.

## **MOTYWACJA WPROWADZENIA INNOWACJI:**

Powszechnie wiadomo, że znajomość języków bardzo ułatwia funkcjonowanie w społeczeństwie. Począwszy od znalezienia dobrze płatnej pracy, po komunikowanie się na wakacjach. Mimo iż dzieci często nie mówią nawet dobrze w języku ojczystym, to doskonale potrafią reagować niewerbalnie na polecenia usłyszane w ulubionych piosenkach, takie jak : “clap your hands” (klaśnij w dłonie), “turn around” (obróć się). Rozumieją także polecenia i dość łatwo przyswajają informacje przekazane podczas zabaw ruchowych, czy też samodzielnej pracy projektowej. Na początku mogą uczniom mylić się słówka z dwóch języków, jednak najważniejsze jest to, że zapamiętują kontekst tych słów, w jakich zostały użyte, czy będą je kojarzył je z określonymi czynnościami. Język najlepiej przyswajany jest w kontekście, poprzez piosenki, zabawy, zaangażowanie i ruch. Zajęcia takie dodatkowo przyczynią się do poprawy ogólnie pojętego zdrowia fizycznego dzieci, w tym motoryki dużej oraz małej, a także kreatywności i motywacji do dalszego pogłębiania wiedzy

Wprowadzając taką innowację wierzymy, że nauka języka angielskiego stanie się dla uczniów wspaniałą przygodą i zachęci ich do dalszego poszerzania swoich umiejętności oraz że przyniesie pozytywne wyniki podczas dalszej nauki języka angielskiego w szkole podstawowej.

## **OPIS INNOWACJI:**

### **I. Wstęp**

Najlepszą formą nauki dla dzieci i młodzieży jest zaangażowanie ich w zabawę . Najlepiej gdy są to zabawy muzyczno – ruchowe, lub też projektowe. Z naszych obserwacji wynika, że są one najlepszą formą przyswajania nowych słów, wyrażeń. Nic więc dziwnego, że najlepszym sposobem na codzienną dawkę języka angielskiego będą zadania polegające na słuchaniu piosenek, ruchu, oraz sposobach wyrażania siebie w formie rysunku.

Piosenki pełnią ważną rolę w edukacji dwujęzycznej. Kluczowe jest to, aby były one odpowiednio skomponowane. Dzięki prostemu tekstowi i melodii, uczniowie łatwo zapamiętują nowe słowa, wykształcają też odpowiednie nawyki wymowy. Najlepsze są wszelkiego rodzaju piosenki pokazywanki. Rozróżniamy wśród nich piosenki na powitanie i pożegnanie, na rozgrzewkę, a także na wprowadzenie zajęć. Nawet nauczyciel, który nie zna języka, po kilkukrotnym wysłuchaniu danego utworu, bez problemu będzie w stanie zaprezentować ją gestem, ruchem, co chętnie powtórzą dzieci.

### **II. Założenia ogólne**

1. Innowacja skierowana jest do wszystkich dzieci uczęszczających do szkoły podstawowej oraz świetlicy,. Dzieci szkoły podstawowej mają angielski 2 lub 3 razy w tygodniu, natomiast część dzieci świetlicowych nie ma zajęć z języka, dlatego uważam, iż szczególnie ważne jest umożliwienie im nawiązania kontaktu z kulturą krajów anglojęzycznych, oraz poszerzenie ich horyzontów poprzez pokazanie im świata w szerszej perspektywie.

2. Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach:



- wykorzystanie materiałów autentycznych
- wdrożenie pracy metodą projektu, pracy grupowej, metod aktywizujących

### **III. Cele innowacji**

Głównym celem innowacji “Angielski jest fun-tastyczny!” jest pokazanie dzieciom jak ważna w naszych czasach jest znajomość języka angielskiego, rozbudzenie zainteresowania krajami anglojęzycznymi oraz zapoznanie dzieci i nauczycieli z ideą dwujęzycznego nauczania.

#### **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

- zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego,
- uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka,
- rozwijanie zainteresowania krajami anglojęzycznymi,
- rozwijanie wiary we własne możliwości językowe,
- wdrażanie do samodzielności w procesie uczenia się języka obcego,
- rozwijanie umiejętności językowych ze szczególnym naciskiem na umiejętność rozumienia ze słuchu,
- rozwijanie inteligencji muzycznej przy jednoczesnym poznawaniu i zapamiętywaniu materiału leksykalnego,
- zapoznanie z wybranymi książkami w języku angielskim,
- rozwijanie poczucia estetyki, wyobraźni twórczej i kreatywnego myślenia,
- tworzenie otoczenia przyjaznego nauce języka,
- wyrabianie właściwego stosunku do osób, mieszkających w innych krajach,
- rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli,
- poszerzenie zasobu słownictwa,
- zdobycie wiedzy na temat kultury, geografii i historii krajów anglojęzycznych,
- rozwijanie ciekawości i tolerancji wobec innych nacji, kultur, i zwyczajów,
- wdrażanie do pracy z materiałami autentycznymi: fragmentami literatury, piosenkami, filmami,
- budzenie i rozwijanie ciekawości poznawczej uczniów poprzez stworzenie im różnorodnych możliwości obcowania z językiem angielskim,
- zachęcanie do przełamywania barier językowych w prezentowaniu swoich umiejętności lingwistycznych przed społecznością
- uświadamianie korzyści płynących z uczenia się języków obcych oraz podkreślenie ich roli i znaczenia w naszym życiu.

### **IV. Metody pracy nauczyciela**

Nauczyciel będzie stosował następujące metody pracy:

- metoda komunikacyjna
- metoda audiolingwalna
- metoda pokazowa
- nauka przez piosenki
- techniki dramowe(dialogi, mini inscenizacje)
- techniki multimedialne(Internet, programy komputerowe, DVD, prezentacje)
- praca z materiałami autentycznymi( mapy,)

### **Formy pracy:**

- praca zbiorowa
- praca w parach i grupach
- praca indywidualna (kierowana przez nauczyciela lub samodzielna)

### **Środki dydaktyczne:**

Dzieci będą korzystać z rozmaitych materiałów i środków dydaktycznych:

- płyty CD
- filmy DVD lub dostępne w Internecie
- materiały internetowe
- mapy, ilustracje, plansze, plakaty itp.
- karty obrazkowe
- materiały przygotowane przez nauczyciela
- książki po angielsku

### **V. Korzyści wdrożenia innowacji**

#### Dzięki innowacji dzieci:

- Zdobywają wiedzę w sposób kreatywny, gdyż będą mieli możliwość kontaktu z materiałami autentycznymi.
- Wykorzystują możliwości jakie dają zasoby Internetu.
- Mają możliwość poznania książek anglojęzycznych
- Uczą się współpracować ze sobą i odnajdować się w sytuacjach językowych.

#### Dzięki innowacji nauczyciel:

- Wykorzystuje materiały autentyczne - mapy, a także materiały znalezione w Internecie.

- Jest twórczy, kreatywny i otwarty na nowości.

## VI. Tematyka zajęć:

1. **“Gazetka”** - Przygotowanie gazetki tematycznej o jednym z krajów anglojęzycznych.
2. **“ I’m listening (Słucham)”** - Osluchanie dzieci z książeczkami z kodami QR.
3. **“Flashcards (karty obrazkowe)”** - wykonanie przez dzieci kart obrazkowych z danego kręgu tematycznego, np kolory, zwierzęta, zabawki itp.
4. **Multi - kulti** - Przygotowanie przez Nauczyciela prezentacji multimedialnej o wybranym kraju anglojęzycznym i rozmowa z dziećmi na temat informacji w niej zawartych.
5. **“Bajkowe czary mary”** obejrzenie przez dzieci bajki anglojęzycznej i przygotowanie ilustracji do treści.
6. **“Flaga maga”** - stworzenie dowolną techniką flagi Wielkiej Brytanii lub Stanów Zjednoczonych.
7. **“Legenda”** - przygotowanie prezentacji multimedialnej o znanej osobie zamieszkałej jeden z krajów anglosaskich, np o królowej Anglii, prezydencie USA.
8. **“Kącik książki po angielsku ”** stworzenie kącika książki angielskiej.
9. **“Książka o mnie”** - stworzenie “book about me”, w której dzieci narysują siebie, napiszą swój wiek, podadzą ulubiony kolor, owoc/warzywo, zabawkę itp.
10. **Rymowanka** - nauka prostej rymowanki w języku angielskim.
11. **Rozśpiewane paluszki** - nauka “One little finger” lub “Family finger”.
12. **Dyniowe dekoracje** - konkurs na najpiękniej ozdobioną dynię.

## VII. Ewaluacja

W trakcie realizacji innowacji „Angielski jest fun-tastyczny!” prowadzona będzie stosowna dokumentacja, na podstawie której będzie można przeprowadzić ewaluację działań.

W ciągu roku nauczyciel prowadzący innowację będzie podejmował następujące działania:

- prowadził obserwację w celu sprawdzenia postępów dzieci w nauce,
- na bieżąco przekazywał informacje rodzicom na temat umiejętności językowych uczniów w formie ustnej lub pisemnej,
- tworzył ciekawe pomoce dydaktyczne, wspierające pracę podczas zajęć

W czerwcu 2024 roku nastąpi ewaluacja końcowa. Ewaluacja końcowa będzie stanowiła informację zwrotną dla nauczyciela prowadzącego innowację na temat jej celowości oraz tego czy zasadne będzie prowadzenie tego typu działań w przyszłości. Wyniki ewaluacji końcowej zostaną opracowane oraz zaprezentowane na radzie pedagogicznej.

Ewaluacji podlegać będą:



- stopień realizacji działań zaplanowanych w ramach innowacji,
- skuteczność metod i form pracy w zdobywaniu wiedzy przez dzieci i kształtowaniu ich umiejętności oraz postaw,
- stopień atrakcyjności i użyteczności zajęć dla dzieci,
- atrakcyjność i użyteczność zajęć – według rodziców.

#### Narzędzia wykorzystane do ewaluacji:

- rozmowy z dziećmi,
- obserwacja pracy i zaangażowania uczestników innowacji,
- analiza efektów pracy dzieci,

### **VIII. Spodziewane efekty**

#### Dla ucznia:

- podniesienie motywacji do nauki języka angielskiego,
- rozwój pasji i zainteresowań językowych dzieci,
- wzbogacenie czynnego i biernego zasobu słownictwa,
- rozwój umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- wzrost zainteresowania kulturą i tradycjami krajów anglojęzycznych,
- rozwój umiejętności współpracy w grupie

#### Dla szkoły:

- wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły poprzez uatrakcyjnienie zajęć,
- budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci i rodziców jako placówki, która dba o rozwój językowy dzieci.

#### Dla nauczyciela:

- poczucie satysfakcji ze współpracy z dziećmi,
- zdobycie nowego doświadczenia,
- doskonalenie swojego warsztatu pracy

*Zatwierdzam do realizacji*  
08.09.2023r.  
DYREKTOR  
*M. Bazalak*  
Małgorzata Bazalak